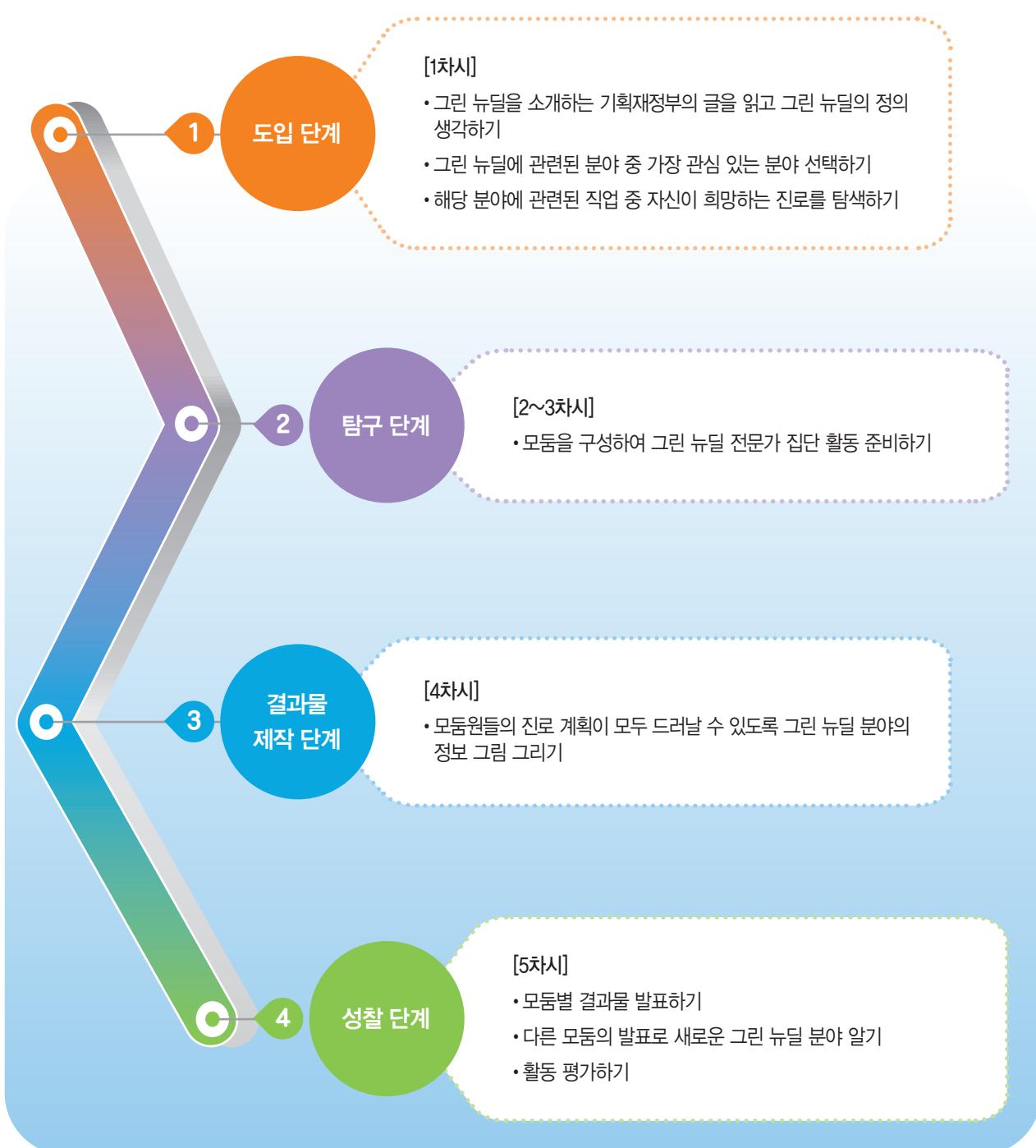


그린 뉴딜 전문가 프로젝트

1 수업 한눈에 보기



2 수업 개요

프로젝트명	그린 뉴딜 전문가 프로젝트		
성취 기준	[10통과2-02-06] 에너지 효율의 의미와 중요성을 이해하고, 지속 가능한 발전과 지구 환경 문제 해결에 신재생 에너지 기술을 활용하는 방안을 탐색할 수 있다.		
연계 단원	통합과학2 Ⅱ. 환경과 에너지		
수업의 주안점	녹색산업 지원을 통한 일자리 및 시장창출계획인 그린 뉴딜을 탐구하며, 신재생 에너지에 대한 이해도를 높이고자 한다. 더 나아가 과학적 측면 뿐 아닌 사회, 경제, 학생들의 진로에도 지속 가능한 발전과 신재생 에너지가 연결되어 있다는 거시적 관점을 기울 수 있도록 한다.		
핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리 역량 <input type="checkbox"/> 지식정보처리 역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고 역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성 역량 <input type="checkbox"/> 협력적 소통 역량 <input type="checkbox"/> 공동체 역량		
핵심 탐구 질문	그린 뉴딜에 담긴 과학적 원리(기술)와 진로 분야, 그리고 나의 진로와 어떤 연관성이 있을까?		
수행 과제	문제 상황	그린 뉴딜에 관련된 직업을 확인한다.	
	공개할 결과물	그린 뉴딜 분야의 정보 그림	
	평가 요소	자료 조사 및 계획 수립, 결과 보고서, 발표 및 질의 응답, 참여도	
수업의 흐름	1단계(1차시) 도입 단계	<ul style="list-style-type: none"> 그린 뉴딜의 정의 알기 그린 뉴딜 분야 조사하기 	
	2단계(2~3차시) 탐구 단계	<ul style="list-style-type: none"> 그린 뉴딜 전문가 집단 활동 보고서 작성 	
	3단계(4차시) 결과물 제작 단계	<ul style="list-style-type: none"> 모둠원의 진로 계획이 모두 드러난 그린 뉴딜 분야의 정보 그림 그리기 	
	4단계(5차시) 성찰 단계	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 발표 교사의 피드백 동료 평가서/자기 평가서 작성 	

3 프로젝트 수업 진행 개요(교수·학습 활동)

단계	교수·학습 활동	
도입 [1차시]	탐구 질문	<ul style="list-style-type: none"> 그린 뉴딜에 관련된 뉴스 영상을 함께 시청, 기사 읽기 예 https://youtu.be/KPBF1HIY4Ao?si=_Mutjbl-LjFLvG4k 교과서에서 학습한 내용과 그린 뉴딜의 연관성 찾기 그린 뉴딜에 관련된 직업 생각해 보기
	도입 활동	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 모둠 조직: 4명~5명 기준(학급 인원에 따라 학급 전체 활동으로 가능) 프로젝트 평가 기준 안내 그린 뉴딜 분야 조사하기 자신의 희망 진로와 그린 뉴딜 연결하기
전개 [2~4차시]	탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> 그린 뉴딜 전문가 집단 활동 보고서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 역할 분담 - 개별 활동 보고서 수행 - 모둠이 선택한 그린 뉴딜 정책 사업에 관련된 과학적 원리 탐색 - 모둠이 선택한 그린 뉴딜 분야와 자신의 진로 분야 탐색 및 선택
	결과물 도출	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 발표 자료 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 정보 그림으로 나타내기 - 그린 뉴딜 분야 소개(정의, 경제적 및 사회적 장단점 등) - 해당 그린 뉴딜 분야의 과학적 원리 - 해당 분야 전문가 소개서(모둠원 진로 소개)
정리 [5차시]	발표 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 결과 발표 모둠 발표에 대한 질의 응답 각 모둠 발표에 대한 다른 모둠 및 교사의 피드백 자기 평가서 작성

4 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	자료 조사	그린 뉴딜에 관련된 분야의 과학적 원리, 과학 기술 등을 적절히 조사 및 기술하였는가? (10점)	10
	자료 조사 및 계획 수립	① 그린 뉴딜에 관련된 분야 중 가장 관심 있는 분야를 2가지 이상 조사하였는가? (5점) ② 해당 분야에 담긴 과학적 원리 또는 과학 기술을 한가지 이상 제시하였는가? (5점) ③ 해당 분야와 자신의 진로 분야를 제시하고, 연계하여 진로를 성취하기 위한 노력을 2가지 이상 제시하였는가? (10점)	20
	결과 보고서	① 모둠이 선정한 분야에 담긴 과학적 원리 및 기술을 2가지 이상 제시하였는가? (5점) ② 나의 진로 분야와 부합하는 전문 분야를 제시하고, 전문가의 역할을 2가지 이상 제시하였는가? (10점) ③ 자신이 선택한 진로 분야의 전문가의 역할이 담긴 정보 그림을 구상하였는가? (5점) ④ 정보 그림에 모둠이 선택한 그린 뉴딜의 분야가 명확히 전달되었고 모둠원 모두의 진로 분야를 포함하였는가? (15점)	35
	발표 및 질의 응답	① 자료 조사 및 계획 수립(5점), 보고서 작성(5점)을 포함해 일목요연하게 결과 보고서를 발표하였는가? (10점) ② 청중의 물음에 적절히 답하였는가? (2점) ③ 다른 모둠의 발표를 경청하고 의문점을 적절히 질문하였는가? (3점)	15
개인 점수 (20)	참여도	모둠 활동에 적극적으로 참여하고 맡은 역할을 성실히 수행하였는가?	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일 초과 시마다 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 참여 시간이 50 % 미만인 경우 해당 모둠의 점수에서 10점을 감점한다.

5 교과 세부 능력 및 특기 사항: 수업 평가 예시

- 신재생 에너지를 학습을 한 후 그린 뉴딜정책과 연결시켜 이에 연관된 과학적 원리를 탐색하고, 자신의 진로 분야와 연결시키는 활동을 함. 이 활동을 통하여 과학과 우리의 삶의 연관성을 깨닫고 해당 단원에 대한 이해도를 높임. 그린 뉴딜에서 가장 관심이 가는 분야를 선정하여 이에 대한 과학적 원리, 자신의 진로 분야의 정보가 담긴 정보 그림을 명료하게 제작하여 학급원에게 소개함.
- 그린 뉴딜정책으로 생겨나는 새로운 과학 분야를 조사하고 이를 학급원에게 소개함. 이 과정에서 교과서에서 배운 지식을 연계하여 단순한 지식 학습에 머물지 않고 경제, 환경 분야와 연결시키는 융합적 태도를 보임. 이 활동의 산출물로 정보 그림을 그리고, 학급원에게 그린 뉴딜정책, 관련 과학지식 등과 자신의 희망 진로인 변리사의 연계성을 발표하는 모습으로 창의적 사고역량을 확인함.

6 수업 자료 및 활동지

도입 단계

◆ 다음은 그린 뉴딜을 소개하는 기획재정부에서 발표한 글의 일부이다. 글을 읽고 물음에 답해 보자.

저탄소·친환경·자원절약 등을 뜻하는 ‘녹색’ 성장 전략에
다 일자리 창출을 뜻하는 ‘뉴딜’ 정책을 합한 말이다. 환경위
기와 자원위기의 심화에 대비하고 신성장동력을 확보하기
위한 녹색성장전략과 일자리 창출 정책을 융합함으로써, 경
제위기를 극복하는 한편 경제를 녹색경제로 이행시킨다는
의미를 가지고 있다. 이 용어는 글로벌 경기침체가 심화되
고 있던 2009년 1월 정부가 4대강 살리기, 녹색 교통망 구
축 등 36개 녹색뉴딜사업에 2012년까지 총 50조원을 투입
해 96만개의 일자리를 창출하겠다며 ‘녹색뉴딜사업 추진방안’을 발표하면서 이슈화됐다.



1. 그린 뉴딜의 정의는 무엇일까?

2. 그린 뉴딜의 분야 중 우리가 학습한 교과 내용과 연관된 내용을 간단히 쓰시오.

● 그린 뉴딜에 관련된 분야를 인터넷 검색을 통하여 검색하여 그중 가장 관심 있는 분야를 선택하고, 그 분
야의 직업 중 자신의 진로와 연관이 깊은 분야를 탐색하여 물음에 답해 봅시다.

1 그린 뉴딜에 관련된 분야 중 가장 관심 있는 분야 2가지를 조사하여 작성해 보자.

2 가장 관심 있는 분야를 선택하고 그 분야에 담긴 과학적 원리, 과학 기술들을 조사하여 작성해 보자.

3 해당 분야에 관련된 직업 중 자신이 희망하는 진로 분야(직업)를 탐색하고, 진로 분야를 성취하기 위해서는 어떤 노력을 해야 할지 써 보자.

- ▶ 진로 분야(직업):

- ▶ 진로 분야를 성취하기 위해 해야 할 노력:

탐구 단계

● 모둠을 구성하고 그린 뉴딜 전문가 집단 활동을 준비해 봅시다.

1 모둠 구성 및 역할 분담

모둠명			
구분	학번	이름	모둠에서 맡은 역할 (구체적으로)
1	(대표)		
2			
3			
4			
5			

2 그린 뉴딜 전문가 집단 활동 준비하기

	<p>• 활동 예시 수소 자동차, 신재생 에너지 발전</p>
모둠이 선정한 그린 뉴딜의 분야	
해당 분야에 담긴 과학적 원리 및 기술	
해당 분야에 필요한 전문가	
해당 분야의 전문가 중 나의 진로 분야와 부합 하는 전문가의 역할	
전문가의 역할이 담긴 정보 그림 구상하기	

결과물 제작 단계

- 모둠원들의 진로 계획이 모두 드러날 수 있도록 그린 뉴딜 분야의 정보 그림을 그려 보자.

08

+ 활동 예시 해양 에너지 관련 그림 제작 후 자신의 진로 분야를 상세히 소개

사진을 붙이거나 그림을 그려 보세요.

성찰 단계

- 1** 다른 모둠의 발표를 바탕으로 새롭게 알게 된 그린 뉴딜의 분야를 작성해 보자.

- 2** 새롭게 알게 된 분야에 전문가로서 내가 할 수 있는 일에는 무엇이 있는지 써 보자.

- 3** 아래의 평가 준거에 비추어 다른 모둠의 정보 그림을 평가하고, 문제 해결 과정 및 결과에 대해 성찰해 보자.

동료 평가	평가 항목	평가 점수				
		모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4	모둠 5
	그린 뉴딜 전문가 프로젝트 정보 그림을 전달력 있게 잘 만들었는가?					
	그린 뉴딜 전문가 프로젝트 정보 그림의 내용이 정확한가?					
	그린 뉴딜 전문가 프로젝트 정보 그림 제작 시 적극적으로 참여하고 협력하였는가?					
	그린 뉴딜 전문가 프로젝트 정보 그림을 창의적으로 만들었는가?					
자기 평가						